

ALGEMENE VISIE

De academie biedt op een kwaliteitsvolle en pedagogisch verantwoorde wijze artistieke vorming in de podiumkunsten aan.

Hierbij willen we vaktechnische vorming en artistieke vorming als gelijkwaardig beschouwen. In het kunstonderwijs wordt de mens in zijn totaliteit gezien en komen alle opvoedingsaspecten aan bod.

In ons pedagogisch project wordt de eigenheid van elke leerling gerespecteerd. Daarom wordt gestreefd naar de grootst mogelijke differentiatie. Bovendien wordt aandacht besteed aan de kunstbeleving in groepsverband.

De academie vindt het belangrijk de leerlingen te stimuleren tot deelname aan het culturele leven.

PEDAGOGISCHE VISIE

Het plezier dat een mens beleeft aan het beoefenen van kunst vormt de voedingsbodem van onze onderwijsvorm. Speelvreugde is vaak de belangrijkste beweegreden om in het kunstonderwijs te stappen. De academie wil hierop inspelen en deze behoefte ondersteunen.

Het stimuleren van muzische vaardigheden biedt kansen tot zelfexpressie. Het creatief bezig zijn met klank, ritme, vormen, taal, beweging, draagt bij tot de ontplooiing van de persoonlijkheid.

De academie stelt zich tot doel de leerling in een sfeer van openheid en respect op te voeden tot een zelfstandig cultuurwezen. Zij streeft hierbij naar een persoonlijkheidsontwikkeling waarin cognitieve, emotionele, motorische, esthetische en sociale aspecten aan bod komen.

De academie draagt bij tot een brede ontwikkeling door

- theoretische kennis van de aangereikte kunstdisciplines (muziek, woord, dans)
- het verbeteren van houding, (fijne) motoriek en ademhalings- en spreektechniek
- het exploreren van ons cultureel verleden
- het verschaffen van inzicht in onze hedendaagse cultuur.

De academie helpt esthetische waarden te ontdekken en ervaren. Ze biedt jongeren en volwassenen de kans tot zelfrealisatie.

De sociale bewogenheid die groeit vanuit het samen kunst beoefenen draagt bij tot de maatschappelijke betrokkenheid zowel binnen als buiten de academie. Dit houdt in dat de leerling ook respectvol omgaat met de creativiteit, gevoelens en eigenheid van anderen.

Leerlingen die willen verder studeren geven we alle kansen om goed voorbereid de stap te kunnen zetten naar het hoger kunstonderwijs.